

Ⅱ 学校経営方針

1 教育目標

憲法と教育基本法及び学校教育法に基づいて、人格の完成を目指すとともに豊かな教養、商業に関する基礎的・基本的な知識と技術を身につけさせ、新しい時代に対応できる調和のある人間の育成に努める

2 教育方針

校訓「自知精進」を校訓に、国際化・情報化に的確に対応し、勇気をもって目標に立ち向かう実践力のある自主的人間を育成する

- (1) 誠実で思いやりのある、心身ともに健康な人間の育成
- (2) 勤労意欲旺盛で責任感のある強い人間の育成
- (3) 将来の目標を確立し、実現のため自主的に取り組む健全で逞しい人間の育成
- (4) 自他の人権と生命を大切にす態度及び協調性に富む人間の育成

3 育てたい生徒像

「社会に有用な生徒」

4 学校経営方針

教職員と生徒が相互に理解し信頼を深め、生徒一人ひとりを尊重し、その優れた資質を伸長させ、学習・部活・進路などに生徒が自立して意欲的な学校生活を送られるように計画的・継続的に課題の解決を行う

- (1) 職員は常に教科指導力の向上、特別活動及び進路指導の充実強化に努める
- (2) 主体的、意欲的な学習を奨励し、自己教育力の高揚を図り、生徒一人ひとりの個性と能力の伸長に努める
- (3) 全職員、全生徒の創意と工夫に基づき伝統と校風を重んじ、特色ある教育活動に努める
- (4) 家庭、地域社会及び関係機関との連携を図り協力を深め、開かれた学校づくりに努める

5 本年度の努力目標

- (1) 学習意欲の高揚と学力の向上

授業を大切にし基礎的・基本的事項の指導を徹底するとともに、わかる・できる授業の工夫を行い、自ら学び自己実現できる生徒の育成に努める

- ① 各学科の目標実現に努め、特色ある教育活動の研究の充実
- ② 授業力向上に向けた授業研究の充実及び個に応じた学習指導法の工夫改善
- ③ 自発的学習態度の育成と家庭学習及び図書館教育の充実
- ④ 学校・生徒及び地域の実態に対応した魅力ある教育課程の研究・編成
- ⑤ 主権者教育の研究及び実施と生徒の意識の育成

(2) 進路指導の充実

厳しい経済情勢に対応する力を育成し、生徒が自己実現できる進路指導の充実に努める

- ① 個性を伸ばさせ各学年・各学科に応じた進路指導体制の確立
- ② 進路に関する情報・資料等の充実と活用
- ③ 進路に応じた課外講座の充実及び上位検定資格取得の奨励
- ④ 県外・県内職場開拓の推進と進路決定率の向上
- ⑤ 進路指導情報の収集と関係機関との連携強化

(3) 生活指導の充実

生命の尊重や個人の尊厳を基本とする中で、他人への思いやりや寛容な心の育成に努める

- ① 「凡事徹底」による基本的生活習慣の確立
- ② 中途退学対策の取り組み強化
- ③ 交通安全教育の徹底と意識の高揚
- ④ 不必要・不健全なアルバイトの指導強化
- ⑤ 情報通信機器の適切利用に関する指導強化及び規範意識の確立

(4) 保健・安全及び教育環境の整備

心身ともに健康で明るく、豊かな自然を守り、花と緑のある学園づくりに努める

- ① 生徒・職員の健康相談活動の充実
- ② 教室内外の美化及び清掃の徹底と環境教育及び学校緑化の推進
- ③ 安全指導と危機管理意識の啓発及び自己管理能力の高揚
- ④ 学校周辺の環境及び施設・設備・備品の点検・整備と安全管理

(5) 豊かな心を育む教育の推進

自他の生命の尊さ、人間の尊厳に関わる道徳教育の推進と平和・人権教育に努める

- ① 個性を尊重し、個に応じた教育の推進
- ② 学校施設及び公共物等への愛護精神の涵養
- ③ 家庭・地域及び関係機関との連携強化
- ④ 教育相談活動と人権教育及び平和教育の推進
- ⑤ 学年主任を中心とした学年会の運営及び連携の推進

(6) キャリア教育の推進

望ましい職業観・勤労観及び職業に関する知識や技能を身につけさせ、自己の将来像を描ける生徒の育成に努める

- ① 全ての教科科目における、各学年段階での計画的、継続的なキャリア教育の充実
- ② キャリア教育の推進に向けた年間指導計画の研究
- ③ 他者の個性を尊重し、自己の個性を伸ばした、コミュニケーション能力の育成
- ④ 学ぶこと・働くことの意義や役割を理解し、自己の進路や生き方の選択に活かす力の育成
- ⑤ 夢や希望を持ち、将来の生き方や生活を見据えた、自己設計能力の育成

(7) 特別活動の推進強化

集団活動及び体験的活動を通して、自主的・実践的な態度を育成する

- ① 自主的な生徒会活動とホームルーム活動の活性化
- ② 部活動の活性化