

平成28年度 保護者アンケート評価結果

浦添商業高等学校

4 そう思う 3 少し思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない

回答数:385人

| 番号 | 評 価 項 目 | H28 評価 | H27 評価 |
|----|--|-------------|-----------|
| 1 | 生徒一人一人を尊重し、優れた資質を伸長するという基本姿勢にたった教育が推進されている | 3.21 | 3.24 |
| 2 | 職員が絶えず研究と修養に励み、教科指導力の向上と特別活動の充実強化に努めている | 3.16 | 3.19 |
| 3 | 生徒の主体的、意欲的な学習を奨励し、自己教育力の高揚が図られている | 3.22 | 3.22 |
| 4 | 全職員、全生徒の創意と工夫に基づき伝統と校風の樹立に努めている | 3.24 | 3.25 |
| 5 | 家庭及び地域社会、関係機関との緊密な連携により、開かれた学校づくりに努めている | 3.22 | 3.20 |
| 6 | 本校の教育目標や経営方針などは理解しやすい | 3.22 | 3.21 |
| 7 | 商業専門高校としての特色ある学校経営が行われている | 3.51 | 3.49 |
| 8 | 本校は、保護者や地域の要望に適切に対応している | 3.18 | 3.15 |
| 9 | 本校の生徒指導は、概ねうまくいっている | 3.24 | 3.23 |
| 10 | 本校は、生徒も職員も生き生きと活動している | 3.31 | 3.29 |
| 11 | 本校は、地域社会の行事等に積極的に参加している | 3.03 | 3.11 |
| 12 | 本校は、PTA活動が活発である | 2.86 | 2.93 |
| 13 | 保護者や地域が学校に対し、要望等を出しやすい | 2.98 | 2.94 |
| 14 | 本校は、保護者や学校評議員に必要な情報をよく提供する | 3.10 | 3.02 |
| 15 | 本校は、保護者や学校評議員の意見や提言等を学校経営に生かしている | 3.06 | 3.03 |
| | 平 均 | 3.17 | 3.17 |

平成28年度 学校評価(学校関係者評価)

4 そう思う 3 少し思う 2 あまり思わない 1 まったく思わない

回答数: 4人

| 番号 | 評 価 項 目 | 評価 |
|-----|--|------|
| 1 | 生徒一人一人を尊重し、優れた資質を伸長するという基本姿勢にたった教育が推進されている | 3.50 |
| 2 | 職員が絶えず研究と修養に励み、教科指導力の向上と特別活動の充実強化に努めている | 3.00 |
| 3 | 生徒の主体的、意欲的な学習を奨励し、自己教育力の高揚が図られている | 3.00 |
| 4 | 全職員、全生徒の創意と工夫に基づき伝統と校風の樹立に努めている | 3.50 |
| 5 | 家庭及び地域社会、関係機関との緊密な連携により、開かれた学校づくりに努めている | 3.50 |
| 6 | 本校の教育目標や経営方針などは理解しやすい | 4.00 |
| 7 | 商業専門高校としての特色ある学校経営が行われている | 4.00 |
| 8 | 保護者や地域の要望に適切に対応している | 3.50 |
| 9 | 生徒指導は、概ねうまくいっている | 4.00 |
| 10 | 生徒も職員も生き生きと活動している | 4.00 |
| 11 | 地域社会の行事等に積極的に参加している | 3.50 |
| 12 | PTA活動が活発である | 3.00 |
| 13 | 保護者や地域が学校に対し、要望等を出しやすい | 3.00 |
| 14 | 保護者や学校評議員に必要な情報をよく提供する | 4.00 |
| 15 | 保護者や学校評議員の意見や提言等を学校経営に生かしている | 4.00 |
| 平 均 | | 3.00 |

平成28年度 生徒アンケート評価結果

浦添商業高等学校

4 よくあてはまる 3 あてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

回答数 808人

| 番号 | 項 目 | H28 評価 | H27 評価 |
|-----|-----------------------------|-----------|-----------|
| 1 | 学校(浦商)へ行くのが楽しい | 3.09 | 3.10 |
| 2 | 学校行事は楽しい | 3.31 | 3.37 |
| 3 | 生徒会や部活動が盛んで楽しい | 2.93 | 3.04 |
| 4 | 何を学習するか、課題をもって学習に臨んでいる | 2.83 | 2.94 |
| 5 | 課題解決に向けて、友達と学び合い充実感・満足感がある | 3.08 | 3.14 |
| 6 | 校内の清掃がきれいにされている | 2.95 | 3.13 |
| 7 | 清掃用具などていねいにあつかわれている | 3.08 | 3.18 |
| 8 | あいさつが良く、元気があってよい | 3.33 | 3.41 |
| 9 | 服装やクツの履き方がきちんとしている | 3.33 | 3.41 |
| 10 | 言葉遣いはていねいである | 2.94 | 3.08 |
| 11 | いじめや暴力がない | 3.38 | 3.43 |
| 12 | ホームルームでは、自分の意見を発表する人が多い | 2.91 | 2.95 |
| 13 | 授業は分かりやすく楽しい | 2.79 | 2.97 |
| 14 | 何でも気軽に相談できる先生がいる | 2.68 | 2.82 |
| 15 | 励ましてくれる先生がいる | 2.92 | 3.03 |
| 16 | 教え方をいろいろ工夫してくれる先生がいる | 3.11 | 3.23 |
| 17 | わからないところをていねいに教えてくれる先生がいる | 3.19 | 3.31 |
| 18 | 将来の進路などについてよく話してくれる先生がいる | 3.10 | 3.23 |
| 19 | 命の大切さや社会のルールについて教えてくれる先生がいる | 3.09 | 3.22 |
| 20 | いじめや暴力について取り上げて指導してくれる先生がいる | 3.07 | 3.07 |
| 平 均 | | 3.06 | 3.15 |

平成28年度 自己評価(教職員)

浦添商業高等学校

4:達成できた 3:ほぼ達成できた 2:あまり達成できなかった 1:達成できなかった

回答数:61人

| 項目 | 番号 | 評 価 内 容 | 評 価 |
|---------------------------|----|---|------|
| 学校経営方針 | 1 | 職員は常に教科指導力の向上、特別活動及び進路指導の充実強化に努める | 3.20 |
| | 2 | 主体的、意欲的な学習を奨励し、自己教育力の高揚を図り、生徒一人ひとりの個性と能力の伸長に努める | 3.11 |
| | 3 | 全職員、全生徒の創意と工夫に基づき伝統と校風を樹立し、特色ある教育活動に努める | 3.25 |
| | 4 | 家庭及び地域社会、関係機関との連携を図り協力を深め、開かれた学校づくりに努める | 3.07 |
| 努力目標 | 5 | 学習意欲の高揚と学力の向上 | 3.10 |
| | 6 | 進路指導の充実 | 3.33 |
| | 7 | 生活指導の充実 | 3.25 |
| | 8 | 保健・安全及び教育環境の整備 | 3.36 |
| | 9 | 豊かな心を育む教育の推進 | 3.18 |
| | 10 | キャリア教育の推進 | 3.21 |
| | 11 | 特別活動の推進強化 | 3.08 |
| 生徒への支援と指導・家庭及び地域との連携・人材育成 | 12 | 各部・各学科・各学年会との連携を密にして、学校の課題を共有し円滑な生徒の指導支援に努める | 3.44 |
| | 13 | 「あたり前」のことができる生徒の育成に努め、基本的な生活習慣の確立を図る | 3.20 |
| | 14 | 心身ともに健康で安全な生活を営むために必要な知識の習得と習慣形成を図る | 3.16 |
| | 15 | 公共物を大切にすることを育て、校内美化等の教育環境の改善を図る(公共心の育成) | 3.25 |
| | 16 | 自他の生命の尊さ、人間の尊厳に関わる道徳教育と平和・人権教育の推進に努める(いじめ未然防止) | 3.33 |
| | 17 | 生命の尊重や個人の尊厳を基本とする中で、共生社会の理念を理解し他人への思いやりや寛容な心の育成に努める(インクルーシブ教育の推進) | 3.21 |
| | 18 | 高校生としての自覚と責任感を育み、社会のルールを守り、正しく判断し行動できる人材の育成に努める(コンプライアンス能力の育成) | 3.15 |
| | 19 | 教科内または教科間で協力して授業研究に取り組み、基礎学力の向上を図る | 3.33 |
| | 20 | 個別指導やグループ別指導を効果的に生かし、個に応じた指導の充実を図る | 3.28 |
| | 21 | 生徒の論理的思考力を養い、豊かな創造力を育む授業を実践する | 3.00 |
| | 22 | 授業を通して生徒の国際化に対応する力とコミュニケーション能力の養成に努める | 2.95 |
| | 23 | 将来の職業人としての資質を育み、知識理解と実践力を培う授業の展開に努める | 3.33 |
| | 24 | 正しい職業観と勤労観の育成を図る視点による授業または学習活動を実践する | 3.34 |
| | 25 | 家庭や地域との連携の大切さを理解し、効果的かつ積極的に学校情報の提供に努める | 3.13 |
| | 26 | 教職員の専門分野における指導力・実践力向上に関する機会の充実および参画への奨励に努める | 3.38 |
| 平 均 | | | 3.22 |
| (昨年度) | | | 3.29 |